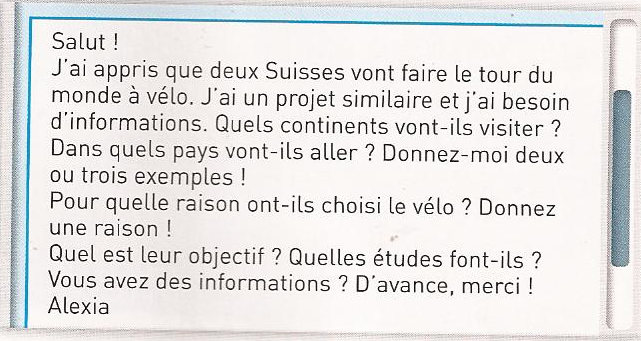
**ÉCOUTE**

1. Quel est le but de ce voyage ?
2. Présenter un projet original
3. Faire un reportage sur des pays lointains
4. Parler des problèmes écologiques
5. Vrai ou faux ?
6. Les deux garçons vont faire un tour d’Europe
7. Ils commenceront en été
8. Ils sont cousins
9. Ils aiment le sport
10. Ils se préparent depuis 3 ans
11. Ils vont faire 3000 km
12. Leur voyage aura un aspect écologique

2e écoute

Répondez au message d’Alexia



|  |
| --- |
|  |

3e écoute - Grammaire et vocabulaire

1. Quel verbe utilise-t-on comme synonyme d’ aller ?
2. Comment vont-ils découvrir le monde ? (gérondif)
3. Quel adverbe introduit des exemples, ce qu’on veut remarquer ou mettre en relief ?
4. Relevez les éléments pour comparer

* Ushuaïa et le Cap Nord
* Le vélo comme moyen
* Ce qui caractérise le vélo

1. Comment on qualifie le vélo ?

**ORAL**



1. Présentez un projet pour l’avenir

Temps verbal à utiliser :

expressions :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je pense + infinitif | J’envisage de +  infinitif | J’ai l‘intention de + infinitif | J’ai décidé de + infinitif |

1. Comment apprendre le français ?

Élaborer une liste de 5 façons d’apprendre le français

1. en assistant aux cours

3- Faites des comparaisons de votre quartier, de votre, ville, de votre pays

[](http://www.google.es/imgres?q=le+plus+bel+endroit+du+monde&num=10&hl=es&biw=1024&bih=455&tbm=isch&tbnid=3izzl3lSmELNqM:&imgrefurl=http://lectures-primaires.fr/Le_plus_bel_endroit_du_monde.htm&docid=sg-PB0ZyyBmyYM&imgurl=http://lectures-primaires.fr/couvertures_fiches/Le_plus_bel_endroit_du_monde.jpg&w=338&h=473&ei=id9qUJaTKKKZ0QXpl4HQCQ&zoom=1&iact=hc&vpx=276&vpy=57&dur=1036&hovh=266&hovw=190&tx=112&ty=125&sig=109931266084266121852&page=2&tbnh=129&tbnw=97&start=10&ndsp=15&ved=1t:429,r:6,s:10,i:127)